

陕西航空医科职业技术学校

2025 年中等职业教育质量年度报告

陕西航空医科职业技术学校

2025 年 12 月 12 日

目录

年报公开形式及网址	7
内容真实性责任说明	8
前言	9
1.基本情况	10
1.1 学校概况	10
1.2 教学环境及设施	11
1.3 学生情况	16
1.4 教师队伍	16
1.5 设施设备	18
2. 人才培养	20
2.1 党建引领	20
2.2 立德树人	23
2.3 专业建设	27
2.4 课程建设（含教材建设）	27
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）	28
2.6 贯通培养	29
2.7 科教融汇	30
2.8 创新创业	30
2.9 技能大赛	30
2.10 就业质量	31
3. 服务贡献	34

3.1 服务行业企业	34
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务乡村振兴	35
3.4 服务地方社区	35
3.5 具有地域特色的服务	36
3.6 具有本校特色的服务	37
4. 文化传承	38
4.1 传承工匠精神	38
4.2 传承红色基因	39
4.3 传承中华优秀传统文化	40
4.4 传承医学精神	40
4.3 传承航空报国精神	41
5.国际合作	42
5.1 合作办学情况	42
5.2 开发标准情况	42
5.3 国（境）外独立办学情况	42
5.4 助力“一带一路”建设情况	42
5.5 提升学生国际化素养情况	42
6.产教融合（重点）	43
6.1 校企双元育人	43
6.2 市域产教联合体建设	44
6.3 行业产教融合共同体建设	45

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	45
7. 发展保障	46
7.1 政策落实	46
7.2 学校治理	47
7.3 质量保障	48
7.3.1 教学管理	48
7.3.2 财务管理	49
7.3.3 后勤管理	50
7.3.4 安全管理	50
7.4 经费投入	53
8. 挑战与展望	53
8.1 面临挑战	53
8.2 未来展望	53

案例目录

案例 2-1	32
案例 2-2	33
案例 2-3	34
案例 3-1	36

表目录

表 1: 2025 年各专业招生人数统计表	16
表 2: 教师队伍结构统计表	17

图目录

图 1 学校南门及教学楼	11
图 2 教学楼及南丁格尔像	11
图 3 实训室 1	13
图 4 实训室 2	14
图 5 实训室 3	14
图 6 实训室 4	15
图 7 实训室 5	15
图 8 实训室 6	16
图 9 专业课	18
图 10 专业课 2	18
图 11 电脑机房	20
图 12 实验室	20
图 13 学校党支部活动室	21
图 14 主题党日活动	22
图 15 国旗护卫队	24
图 16 国旗护卫队	24
图 17 主题教育活动	25

图 18 社团活动	25
图 19 军训活动	26
图 20 军训演习	26
图 21 高校与分段制学生见面会	29
图 22 西安市职业技能大赛	31
图 23 就业	31
图 24 就业	32
图 25 社区实践活动	36
图 26 聘请西安红会医院护理部主任担任副校长	39
图 27 研学活动	39
图 28 职业宣誓	41
图 29 航空实践活动	41
图 30 电除颤术教学课程在阎良铁路医院进行	44
图 31 交大一附院急救科普实操讲座	45
图 32 国家资助公示	47

年报公开形式及网址

一、形式：为了保障公众的知情权，提高学校的透明度，我们采取以下两种形式公开年报：

1. 官方网站：我们会在学校官方网站上发布年报全文，方便公众随时查阅。

2. 公开媒体：我们也会将年报摘要在公开媒体上发布，以扩大公众获取信息的渠道。

二、年报网址：您可以通过以下网址访问我们的年报：
hkyk.cn

内容真实性责任说明

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 陕西航空医科职业技术学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 陕西航空医科职业技术学校

法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 11 日

前言：2025 年，陕西航空医科职业技术学校在西安航空基地学校管理服务中心的正确领导和大力支持下，按照《陕西航空医科职业技术学校 2025 年度工作要点》和《陕西航空医科职业技术学校 2025-2026 学年第一学期工作重点》开展各项教育教学工作。在全体师生员工的共同努力下，学校各项预定工作目标和任务顺利完成。现将 2025 年度职业教育质量报告如下：

1.基本情况

1.1 学校概况

陕西航空医科职业技术学校是由陕西省教育厅批准成立，由国家教育部备案的医学类全日制学校。2002 年经省卫生厅、省教育厅以“陕卫科 229 号文件”正式批准学校为医学类指定招生院校，毕业生有资格参加全国卫生专业技术资格考试。2008 年经西安市教育局专家组评估，学校被评为“西安市重点学校”。2009 年被陕西省教育厅评估为“陕西省民办中等职业教育示范学校”。学校办学手续齐全，严格按照上级教育主管部门批准的层次、类别办学，能按规定及时更换各类办学许可审批手续，按时参加上级主管部门的年检和评估工作。学校董事会章程和管理规章制度健全。学校党、团、工会组织健全，学校设有临时党支部、团总支和工会，有专人负责党、团工会工作，遇学校或地方重大活动，校团委积极带头，大力发挥组织作用，取得了很好的成绩。学校设有办公室、教务处、学生处、实训处、后勤处、保卫处、宿管中心，各职能部门职责明确、分工细致、各尽其责，各项制度健全。

按照教育主管部门针对学生心理健康工作提出的相关要求和标准，积极组织开展各项学生心理健康教育和疏导工作。按照卫生部门和教育主管部门针对学校卫生防疫工作提出的要求和标准，积极组织开展各项宣传教育、预防、消杀工作。积极协调学生与各处室部门之间相关行政事务办理流程以及服务工作流程的有效衔接与沟通，做好各项服务保障工作。



图 1 学校南门及教学楼



图 2 教学楼及南丁格尔像

1.2 教学环境及设施

学校现有占地 255 亩，建筑面积 60000 平方米。学校建有教学楼 12000 m²、实验楼 5000 m²、图书楼 4700 m²、行政楼 3000 m²、公寓楼 28100 m²、学生餐厅 7200 m²、浴室、食品及生活用品商店等基础设施。校园布局合理，功能划分明确。学校把校园文化建设宣传工作放在首位，通过各种形式营造浓厚的文化

氛围，使学生很自觉地融入良好的学习氛围中。2019 年再次进行学校体育场地、体育设施完善工作。设备能够满足学校体育教学和开展各项体育活动的需要：学校现有 5 个篮球场地、多个排球场地、羽毛球场地、乒乓球场地以及 400 米环形跑道场地等设施。篮球、排球、羽毛球、乒乓球等运动设备和器械俱全，满足师生体育活动所需。目前学校有计算机 226 台，多媒体教室 8 个（包括投影仪 8 部，主控机 8 套，功放音箱 8 套，投影机、实物展示台、中控系统、多媒体讲台等），基本能满足多媒体教学需要，使学生从抽象的医学理论学习，变为直观的图文并茂的课程学习，提高了学生的学习兴趣，更好地保证了教学质量。

学校实训、实习设施齐全，设有解剖、陈列、生化、生理、病理、药理、示教、急救、内科、外科、妇科、儿科、检验等二十个实验室。设有模拟病房、模拟观察室、诊断急救室、治疗室和病房。为进一步提升教育实践与理论的结合度，推进教学考核直观化，提倡一种更为高效、理性和人性化的医学教育，学校本年度建立了集实验实训教学、科研竞赛于一体的临床技能培训基地—校内模拟医院。该基地严格按照医院科室布局规划，设置有模拟门诊、内科、外科、妇科、儿科实训室、模拟病房、急救监护抢救室、母婴室、模拟药房等科室。同时借助各种仿真模型和现代化智能型模拟技术，参照医学学科的教务和考务内容要求，通过模拟临床场景（包括患者入院、就诊、住院、取药，抢救等模拟环节）开展医学模拟教育，帮助学生尽早接触临床场景，加强临床基础训练，将理论有效运用于实

践，为培养高质量高技能型优秀医学人才提供实践平台。学校模拟医院总投资 60 余万元，主要仪器设施有：处置床、治疗车、多功能床、多功能创伤模拟人、全科护理模拟人、局部创伤模型、静脉注射手臂模型、各种穿刺包、医用高级呼吸机、心电监护仪、12 导心电图机、担架、女性男性导尿模型、臀部肌肉注射模型、心肺复苏模拟人、电脑控制心肺复苏模拟人、壁挂吸氧负压装置、洗胃机、皮内注射模块等。为丰富校园文化生活，学校建有图书馆，现藏书总量 280000 余册，其中印刷图书 80000 余册，电子读物 200000 册，期刊 140 种。共有 5 个阅览室供学生随时阅览。图书馆专人管理，8 小时借阅。图书闭架借阅，期刊开架借阅。



图 3 实训室 1



图 4 实训室 2



图 5 实训室 3



图 6 实训室 4



图 7 实训室 5



图 8 实训室 6

1.3 学生情况

2025 年招生 313 人，涉及专业 8 个，分别是护理、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、航空服务、铁路运输管理、新能源汽车运用与维修。2025 年毕业生为 133 人。

表 1: 2025 年各专业招生人数统计表

专业名称	招生人数	占比
护理	169	53.99%
药剂	38	12.14%
医学检验技术	28	8.95%
医学影像技术	30	9.58%
康复技术	2	0.6%
航空服务	11	3.5%
铁路运输管理	9	2.8%
新能源汽车运用与维修	26	8.3%
合计	313	100%

1.4 教师队伍

学校现有教职工 75 人，其中专任教师 60 人，基础教师 24 人，青年教师占 80%。每个专业有 2 名以上的中级职称教师。专业课教师 36 人，“双师型”教师 22 人，占专任教师的 37%。中级以上职称教师占总数 61%，其中高级职称教师占总数 21%。每个专业有学科带头人，每个教师都有科研专题。按标准配备专业的体育、历史、劳动、音乐、美术教师。配备兼职的校医和心理健康教师。同时学校聘请教学医院兼职教师 14 人，占比 22.2%，聘有红会医院部分退休的主任医师作为兼职教师，能按照规定配足配齐教职工，师生之比为 1:14.1。

表 2：教师队伍结构统计表

教师类别	人数	占比
专任教师	60	80.00%
兼职教师（教学医院）	14	18.67%
其他教职工	1	1.33%
其中：双师型教师（专任）	22	36.67%（占专任）
中级以上职称教师	46	61.33%（占总教职工）
高级职称教师	16	21.33%（占总教职工）
基础教师	24	40.00%（占专任）
专业课教师	36	60.00%（占专任）

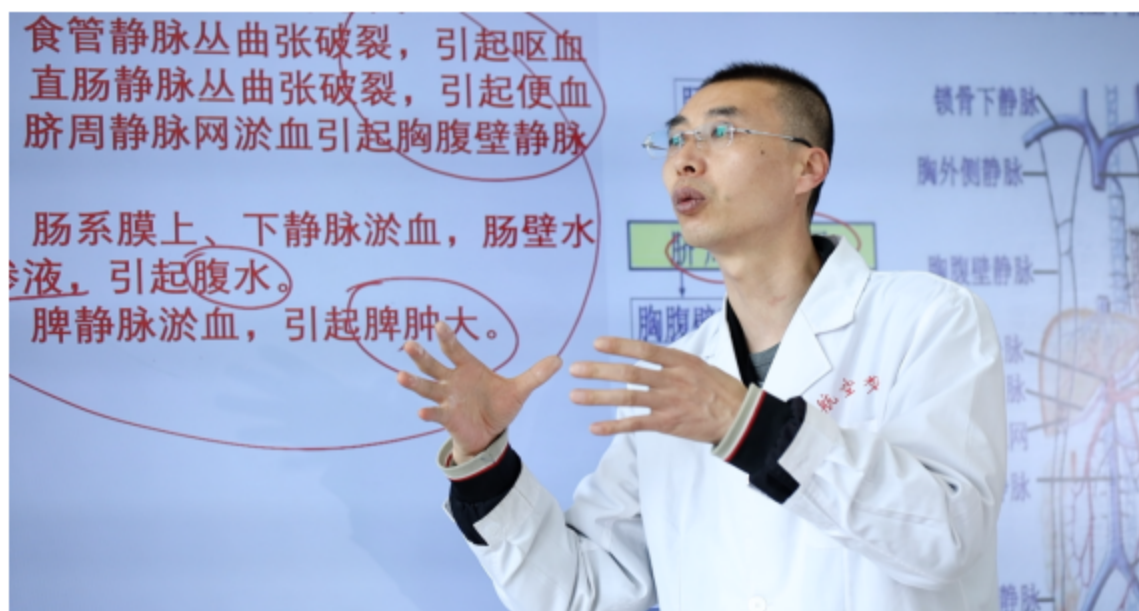


图 9 专业课



图 10 专业课 2

1.5 设施设备

陕西航空医科职业技术学校现有实验室 23 个, 所有实验设备价值 1800 万元, 各班配备电教设备, 能够满足教学需要。同时学校与四十多家三级甲等医院签订了实习协议, 为学生提供了良好的实践机会和学习平台。实验室具体分布情况如下:

生理实验室: 传出 N 系统与受体, 心肌电位与兴奋性变化,

T, B 细胞来源发育, 肺活量等。

病理实验室: 显微镜, 各种病理切片, 各种病理标本等。

解剖实验室: 男女尸体七具, 骨架两副, 各种骨骼, 脑模型, 眼模型, 各种挂图等。

生化实验室: 试管架, 铁架台, 长颈漏斗, 试管, 量筒, 酒精灯, 各种试剂等。微免实验室: 干燥箱, 水浴箱等。

药理实验室: 动物解剖台, 药品等。专业实验室: 内科护理学实验室: 洗胃机, 氧气筒, 吸痰器等。

外科护理学实验室: 洗手台, 洗手筒, 洗手刷, 手术衣, 手术床等。

妇产科护理学实验室: 妇科门诊检查模型, 女性骨盆矢状面, 女性模型, 产妇模型, 产床等。

儿科护理学实验室: 婴儿模型, 胎儿模型, 婴儿称, 婴儿床等。

基础护理学实验室: 床单位, 隔离衣, 无菌操作物品, 灌肠模型, 男女导尿模型, 心肺复苏模型, 鼻饲模型, 肌注模型, 各种模拟人, 治疗碗, 弯盘等。

模拟病房: 设备齐全。模拟药房收集整理药品多达千余种。

通过一年的努力, 学校各方面的管理和条件有了显著的改善。生均实训实习工位数、生均纸质图书、生均教学仪器设备值与上一年度相比变化明显, 对学校规范管理产生了极大的推动作用。



图 11 电脑机房



图 12 实验室

2. 人才培养

2.1 党建引领

本年度，学校党支部紧密围绕学校的发展大局，认真落实航空基地管委会非公工委有关党的建设各项工作要求，继续深化党建与职业教育融合，持续发挥基层党组织作用，为学校的

发展提供坚强的政治保证：

一是着力强化思想理论武装，全力提升党员思想政治素养，突出政治引领核心作用。持续增强“四个意识”和“四个自信”，深入贯彻党的二十大精神，以党的先进理论指导实践工作。积极创建学习型党支部，健全完善集体学习制度，加强政治理论学习和先进事迹宣传，切实增强党组织的凝聚力。坚持每月开展集中学习活动，大力加强师德师风建设；深入开展思想政治教育，树立良好的师德典范形象。



图 13 学校党支部活动室

二是持续深化基层党组织建设，不断增强党支部的凝聚力和战斗力。明确专人负责党建日常工作，规范党员发展、教育管理以及党费收缴等各项工作，加强党支部班子建设与考核，全面提升党务工作水平。严格依照党员发展细则和流程，着重吸收教学一线骨干教师加入党组织，壮大党员队伍力量。本年度推动三名教师提交入党申请书。

三是切实加强党员队伍作风建设，坚决维护教育系统良好形象。加强党员干部党纪法规教育和宗旨意识教育，密切联系师生群体，积极解决实际问题，严肃工作纪律，强化监督管理，全面提升服务质量。本年度党支部组织全体党员赴陕甘边革命根据地照金纪念馆，开展“传承红色基因，勇担育人使命”主题党日活动，在革命圣地接受精神洗礼，锤炼党性修养。



图 14 主题党日活动

四是严格落实责任机制，全面提升党建工作水平。支部书记切实履行第一责任人职责，党员教师按照“一岗双责”要求各负其责，强化督促检查工作。构建责任明确、运转有序的长效工作机制，将党建工作纳入重要议事日程，深入开展调研活动，坚持党建工作与教学工作两手抓、两促进，持续发挥党组织的政治核心作用。

五是加强组织领导，扎实做好群团等各项工作。加强对工会工作的领导，充分发挥教职工民主管理作用，完善教代会制度，切实维护职工合法权益，建立健全帮扶机制，关心关爱困

难党员教师。积极推进校园文化建设，优化校园环境，深化社区共建工作，充分发挥家委会作用。加强党建宣传工作，展示工作成绩，拓展宣传的广度和深度，创新宣传形式，加强党建信息交流，推广先进经验做法。

2.2 立德树人

学校秉持“德育为先、全面发展”育人理念，构建“大思政”工作格局，着力培养德技并修的高素质技能人才，持续强化师生对共产主义理想信念及社会主义核心价值观的教育，开展形式多样的德育活动。

开展集中观看阅兵式活动、开展红色主题教育等，增强学生的民族自豪感和集体荣誉感，激发了学生学习党史、新中国史的热情，同时不断创新德育工作方法。学校团组织充分利用现代信息技术手段，聚焦宣传党的二十大精神，开展“思想旗帜”专题学习教育，通过开展“青年大学习”“主题团课”等形式，实现青年团员学习全覆盖。

在在校体验方面，学校不断改进学生管理办法，提高学生纪律素质养成教育和学生德育教育工作，做到管束和疏通、他律和自律相结合，取得相辅相成的效果。主要采取了以下措施：

一是完善共青团学生会组织，充分发挥共青团学生会及班委会的作用，巩固充实和健全各类机构，在学生处的领导下做好协助工作。

二是建立学生先锋队在军训教官的带领下每日进行军事训练和思想教育，使他们成为守纪的榜样，以自身的模范行为影响其他同学，组织他们参与学校对学生的各项纪律管理。



图 15 国旗护卫队



图 16 国旗护卫队

三是弘扬传统美德，践行社会主义核心价值观，通过党建带团建的方式，本年度先后开展“青春有力量，敬老要先行”“情满重阳 爱满桑榆 敬老孝亲”等主题教育活动，将思政课堂延伸至社会实践，以专业技能传递关怀，用实际行动诠释责任担当。



图 17 主题教育活动

四是开设课外社团引导学生过好课余生活，减少不当行为的发生，学校团委、学生会组织了音乐、舞蹈、书法、绘画等社团，通过多种比赛吸引学生参与，使课余生活丰富多彩。



图 18 社团活动

五是评选优秀代表，发挥榜样作用，收集学生中的好人好事，树立榜样，道德学习先进事迹。选评“优秀学生干部”“三好学生”等优秀学生，在学生中产生正能量，形成弃邪归正的

好风气。

六是加强班委会建设，对班级学生干部进行培训和给予锻炼的机会，使他们知道该怎么做，起什么作用，以怎样的形式带领好班级。学生文化课合格率、专业技能合格率达 96%以上。



图 19 军训活动



图 20 军训演习

学生理论学习满意度，专业学习满意度，实习实训满意度，校园文化与社团活动满意度，生活满意度，校园安全满意度，

毕业生对学校的满意度均在 95%以上。

2.3 专业建设

学校严格规范学校专业设置，依据省市扩大职业教育政策导向及《中等职业学校专业设置管理办法》，围绕辖区经济和社会需求，构建紧扣医护、航空等产业，开设护理、药剂、医学影像技术、医学检验技术、康复技术、铁路运输服务、航空服务、新能源汽车运用与维修共计 8 个专业，构建结构合理、特色鲜明的专业体系，现有专业有较高的社会知名度。

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思想，努力培养高素质和强技能的专业性、实用性的医务人才，作为一所全日制医学类院校，自 1994 年建校以来，学校就以医学护理为特色，充分利用各级平台，在办学模式、培养模式、教学模式、专业建设上形成了独特、稳定、优质的办学风格和鲜明的办学品牌，学校护理专业被评为市级示范专业。

2.4 课程建设

构建具备专业特色与吸引力的德育、职业指导及文化基础课程。学校依据教育部规定的中职课程开展教学，涵盖公共基础课如语文、数学、英语等，尤其注重思想道德修养与法律基础课程的教学。

学校加强技能课程建设，增加实践环节，完善专业课程体系。重点做好两项工作：强化与社会实践的联系，及时更新教学内容；处理好职业能力培养与岗位培训的关系。推行以实操为主的教学方法，改革传统教学模式，广泛采用项目教学等方

法，提升教学效果，使学生掌握专业技能并理解理论知识。

在教材选用上，学校始终选用教育部、卫生部指定的专用教材，思想政治、语文、历史三科均采用国家统编教材。为传承国家和民族的基本价值观，体现人类文化知识的积累与创新成果，学校陆续开设优秀传统文化、公共艺术、哲学与人生、劳动教育等部颁课程，教材使用及管理严格遵循规范。选拔熟悉学校发展，了解职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有深入研究，熟悉行业企业发展与用人要求的教师担任教务处教材组成员，积极履行职责，对教材进行严格审核，确保教材选用工作的严谨性与科学性。

2.5 教学改革

为提升教育理念，教学能力，建立教师岗位成长机制，学校注重教师人才的培养，制定了《教师培训三年规划》。为实现建立一支师德高尚，结构合理，业务精良，胜任新课程教育要求的教师队伍。全员培训，骨干培训，新教师及青年教师培训于一体的培训原则。通过远程培训、专家讲座、经验交流、观摩学习、组织培训、以老带新等多种途径进行培训，并要求每个教师按规定完成相应的培训计划。

加强和完善护理专业建设，一切以市级护理示范专业的标准，开展教育教学工作，使护理专业成为求学者赞誉、向往的，和学校的支柱专业。加强药剂专业的理论和实践相结合学习，增加模拟药房，使学生毕业后更好地胜任工作岗位。铁路运输管理和航空服务专业创新发展。

2025 年，学校再次全面完善了校园网络，校园的计算机网

络、无线网络包括行政办公、实验楼、公寓楼和食堂等在内的整体覆盖，已经完成校园信息化的基本目标。学校现有计算机 200 台，多媒体教室 28 个（包括智能黑板 20 台，投影仪 5 部，主控机 5 套，功放音箱 5 套，投影机、实物展示台、中控系统、多媒体讲台等），使学生从抽象的医学理论学习，变为直观的图文并茂的课程学习，更好地保证了教学质量。

2.6 贯通培养

学校三二分段制五年制高职是职教创新模式，学生 3 年中职学习通过考核后，可衔接进入安康职业技术学院或商洛职业技术学院完成 2 年高职深造，这两所学校作为教育部备案、陕西政府批准的公办高职，专业贴合市场需求，其中医学院师资雄厚、设备先进，在护理等专业成果显著，能为学生职业发展提供坚实保障，拓宽职业发展道路。



图 21 高校与分段制学生见面会

2.7 科教融汇

学校推动科教融汇，提升科研与教学质量。鼓励教师将科研成果融入教学，开发特色课程，引入前沿知识。同时搭建科研平台，设立学生创新基金，支持学生自主科研，并组织学生参与教师项目，积累实践经验。学校还加强与科研机构、企业的合作，共建产学研基地，开展联合科研，转化成果，并邀请专家来校讲学，拓宽学生知识面和就业渠道。

2.8 创新创业

学校高度重视创新创业教育，将其作为培养学生创新精神和实践能力的重要途径。为此，学校专门成立了创新创业教育领导小组，统筹规划创新创业教育工作，制定了一系列政策措施，为创新创业教育的开展提供了有力保障。学校开设了创新创业课程，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过案例分析、项目实践等方式，培养学生的创新思维和创业能力。学校还定期举办创业讲座等活动，激发学生的创业热情，营造浓厚的创新创业氛围。

2.9 技能大赛

学校为深入弘扬南丁格尔精神，进一步挖掘护理礼仪的丰富内涵，护理专业学生的职业情操，展现护理专业的独特魅力与风采，挑选优秀学生参加西安市 2025 年职业院校技能大赛并取得奖项，学生通过实际行动展现出对护理专业的执着追求和对礼仪文化的高度重视。



图 22 西安市职业技能大赛

2.10 就业质量

2025 年完成了 133 名毕业生实习和安置工作，就业率与对口就业率达到 98%以上，基本满足了学生和家长的愿望。同时安排 50 余名学生到医院见习工作。通过全校老师的努力和上级领导部门的大力支持，今年招生 313 名，完成了预定的目标，升入高职和本科院校的人数也有所提高。

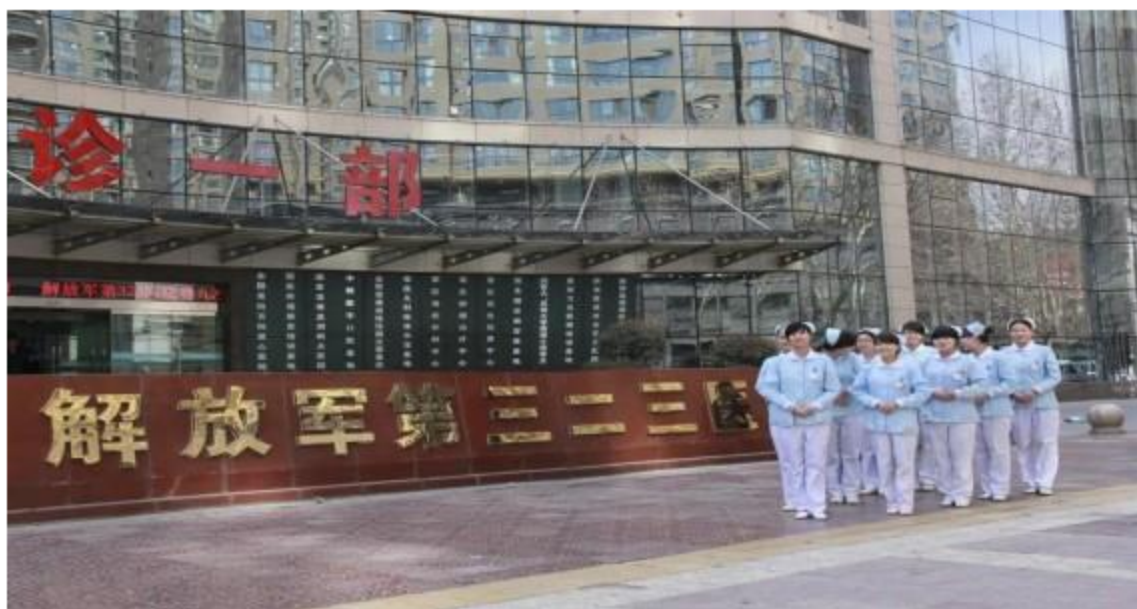


图 23 就业



图 24 就业

案例 2-1

为弘扬尊老敬老传统美德，践行社会主义核心价值观，3月25日及10月29日，陕西航空医科职业技术学校党支部联合校团委组织教师党员、团员代表和学生代表共30余人，前往辖区养老院开展主题教育实践活动。通过党建带团建的方式，师生们以专业技能传递关怀，用实际行动诠释责任担当，为老人们送去温暖与欢乐。党员教师带头参与，带领医学专业学生发挥所长，在服务中深化“为人民服务”的宗旨意识。

学校通过“党建+团建+志愿服务”的模式，引导青年学子以专业赋能社会服务，让青春在奉献中绽放光芒，让尊老爱老的传统美德代代相传。



案例 2-2

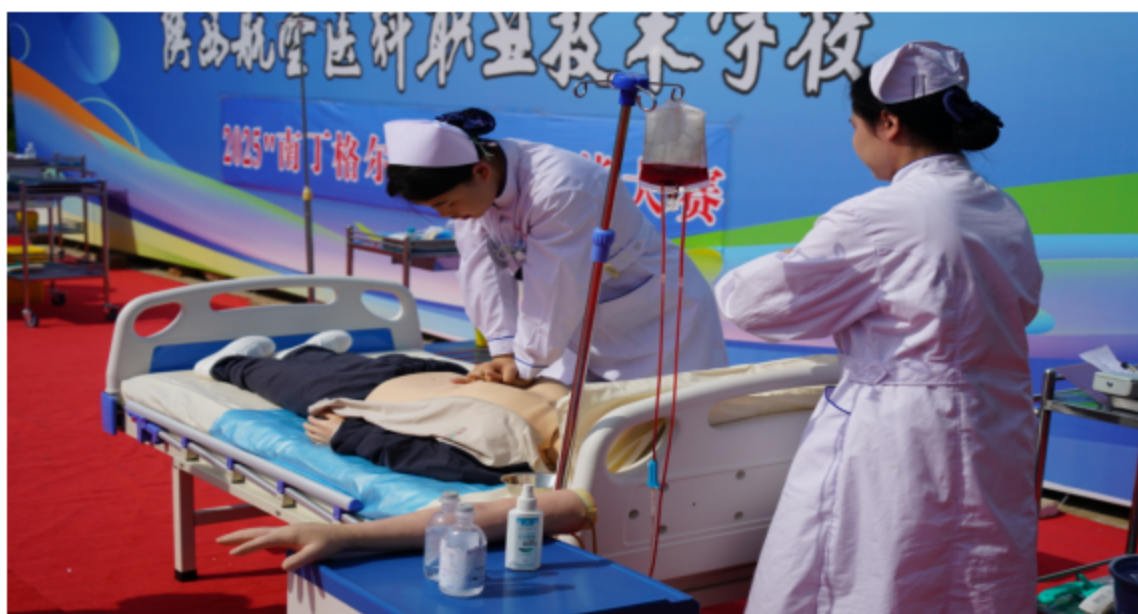
学校组织开展“逐梦蓝天 医路启航”文艺汇演，此次活动丰富了学校校园文化生活，营造了昂扬向上、和谐有序的校园氛围。活动为广大师生提供了充分展示自身才华的机会，有效促进了学生综合素质的全面提升，发掘和培养更多具备优秀才艺的人才，为学校文化事业的繁荣发展注入了新的动力。



案例 2-3

作为一所全日制医学类院校，自 1994 年建校以来，学校就以医学护理为特色，充分利用各级平台，开展参与形式多样的医学护理实践活动和竞赛，为学生提供了展示才华、锻炼能力的舞台，不断提升学生的实践能力和团队协作精神，激发对职业教育的热爱和投入。

为了全面考查学校学生的专业技能与职业素养，学校连续二十余年举办“南丁格尔杯”技能比赛。比赛历年得到上级主管部门和学校的高度重视与大力支持，学生在大赛展现出扎实的专业技能、深厚的理论知识和良好的团队协作精神。



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校十分重视校企合作，先后与 60 多家部队医院、地方三甲医院长期建立稳定的合作关系。加强学生临床思维能力和临

床操作的规范化培养。严格临床教学与实习管理，注重学生临床基本技能的训练和学生临床综合能力的培养。学校 2025 年实习学生基本情况：护理、药剂、医学检验技术、医学影像技术 4 个专业毕业生，本着自愿、专业对口、双向选择的原则，学生流向十多家医院进行实习。

3.2 服务地方发展

学校发挥医学教育优势服务地方发展。组织师生进社区开展健康科普和免费咨询，提高居民健康意识。参与公共卫生应急，协助疫情防控等工作，获地方政府认可。与基层医疗机构合作，选派师生进行技术帮扶，提升基层医疗水平。培养输送医学人才，为地方医疗卫生发展提供保障。

3.3 服务乡村振兴

学校成立西安航空基地社区学校，将优质医学教育资源下沉至辖区乡村地区。通过定期派遣专业教师团队，开展健康知识讲座、急救技能培训以及常见疾病预防指导等活动，有效提升乡村居民的健康素养和自我保健能力。此外，学校还鼓励学生利用寒暑假时间，深入乡村开展社会实践和志愿服务活动，将所学医学知识应用于实际，为乡村振兴贡献青春力量。

3.4 服务地方社区

学校还积极与地方社区建立紧密的合作关系，共同开展各类公益活动。一方面，联合社区开展健康义诊活动，组织医学专业的师生为社区居民提供血压、血糖测量，以及常见疾病的初步诊断和健康咨询，让居民在家门口就能享受到专业的医疗

服务。此外，学校还协助社区开展卫生环境整治工作，组织师生参与社区的垃圾分类宣传和清理活动，共同营造整洁、美丽的社区环境。通过这些活动的开展，不仅增强了学校与社区之间的联系，也提升了学校在地方社区的影响力和美誉度。



图 25 社区实践活动

3.5 具有地域特色的服务

学校地处航空城，具有浓郁的航空产业特色，学校充分利用这一地域优势，积极与周边航空企业建立合作关系。定期组织航空服务专业学生前往航空企业参观学习，了解航空领域的前沿技术和先进管理模式，拓宽学生的视野。此外，学校还针对航空服务专业的特点，开展特色礼仪培训、航空安全知识教育等活动，培养学生的职业素养和安全意识，为航空产业输送具备专业素养和技能的优秀人才，助力地方航空产业的蓬勃发展。

3.6 具有本校特色的服务

学校作为医科学校，充分发挥自身专业优势，开展了一系列独具特色的服务活动。一方面，学校定期组织医学知识科普讲座，面向校内师生及周边社区居民，深入浅出地讲解常见疾病的预防、治疗和康复知识，提高大家的健康意识和自我保健能力。学校积极与周边中小学合作，开展医学启蒙教育活动，通过生动有趣的实验和互动游戏，激发孩子们对医学的兴趣和热爱，为培养未来的医学人才奠定基础。

案例 3-1

学校以医学类专业为重点专业，二十多年来形成自己的办学特色，学校在办学模式、培养模式、教学模式、专业建设上形成了独特、稳定、优质的办学风格和鲜明的办学品牌。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思想，努力培养高素质和强技能的专业型、实用型的医务人才。

学校历年受辖区疾控中心邀请，组织师生进行义诊团队服务，在奉献爱心的同时，充分展现学校专业特色优势。通过多方合作，培养学生良好的学习和职业习惯、职业标准，学生展现出规范意识强、遵守社会公德、遵纪守法、积极参加社会公益活动的良好面貌，得到社会广泛好评。



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校通过看大国工匠视频进行教育学习，使学生努力修身立德，实现技能报国，强国有我的目标。学校邀请行业内的知名工匠来校开展讲座，分享他们的成长经历、精湛技艺和敬业精神，让学生近距离感受大国工匠的魅力与风采，激发学生对专业技能学习的热情和追求卓越的信念。同时，在专业课程教学中，教师注重将工匠精神融入每一个教学环节，从操作的规范到对细节的把控，都以工匠的标准来要求学生，培养学生严谨认真、精益求精的学习态度和工作作风。



图 26 聘请西安红会医院护理部主任担任副校长

4.2 传承红色基因

学校通过多种形式传承红色基因，将红色文化融入教育教学全过程。一方面，利用主题班会、专题讲座等形式，开展红色故事宣讲活动。另一方面，组织师生前往红色教育基地开展研学实践活动，通过实地参观、亲身体验，让学生更加直观地了解革命历史，传承红色基因，汲取奋进力量。



图 27 研学活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学校将传承中华优秀传统文化作为教育的重要使命，积极营造浓厚的文化氛围。在校园内，通过设置传统文化长廊、举办经典诵读活动等形式，让学生时刻感受到中华优秀传统文化的魅力。同时，学校还开设了传统武术等特色课程，让学生亲身体验和传承中华优秀传统文化的精髓。此外，学校还鼓励学生参与传统文化相关的社团活动和社会实践，如参加传统节日庆典、文化志愿服务等，让学生在实践中加深对中华优秀传统文化的理解和认同，培养他们的文化自信和民族自豪感。

4.4 传承医学精神

医学作为传统文化的重要组成部分，承载着中华民族的历史和文化。通过医学专业的教育，可以弘扬民族文化，传承和发扬中华民族的优秀传统。学校通过组织医学知识竞赛、临床技能大赛等活动，激发学生对医学知识的探索欲望，培养他们的实践能力和创新精神。此外，学校还邀请医学领域的专家学者来校讲学，分享他们的研究成果和临床经验，拓宽学生的视野，让他们更加深入地了解医学的魅力和价值。

学校在教学中，引导学生践行良好医德，开展护士职业宣誓活动，让学生深刻理解医学职业的神圣与责任。



图 28 职业宣誓

4.3 传承航空报国精神

学校在西安地域文化的传承中扮演着重要的角色。学校在课程中加入西安地域文化的内容，让学生在学习了解和学习掌握西安的历史、文化和传统。通过举办各种形式的文化活动，如讲座、展览、演出等，让学生更直接地接触和体验西安地域文化。同时组织学生进行实地考察，参观航空基地的相关产业。



图 29 航空实践活动

5.国际合作

5.1 合作办学情况

学校目前尚未开展中外合作办学项目，但高度重视国际化办学理念的引入与融合。学校积极关注国内外职业教育发展趋势，持续探索与境外优质教育机构开展交流与合作的可行性，致力于为学生拓展国际视野、提升跨文化沟通能力创造条件。

5.2 开发标准情况

学校尚未直接参与国际专业标准或课程标准的制定工作，但在专业建设和课程设计中，积极借鉴国际先进职业教育理念与行业标准。通过持续关注国际医护、航空等领域的技术发展与人才需求，学校不断优化教学内容与方法，为未来对接国际标准奠定基础。

5.3 国（境）外独立办学情况

5.4 助力“一带一路”建设情况

学校积极关注“一带一路”倡议带来的发展机遇，结合医学与航空专业特色，探索与沿线国家在人才培养、技能培训、健康服务等方面的合作潜力。目前，学校正逐步构建与区域企业、机构的协同机制，为未来参与“一带一路”职业教育合作积累资源与经验。

5.5 提升学生国际化素养情况

学校通过课程融入、文化活动、主题讲座等多种形式，着力提升学生的国际视野与跨文化素养。开设英语及专业外语课程，增强学生的语言应用能力；举办国际礼仪、文化差异理解等相关讲座，培养学生具备在多元化环境中学习与工作的初步能力。学校将持续推进国际化素养教育，为学生未来走向更广阔的职业舞台打下坚实基础。

6.产教融合

6.1 校企双元育人

学校十分重视校企合作，先后与 60 多家部队医院、地方三甲医院长期建立稳定的合作关系。并且聘请多名一线医护人员担任学校的专职教师，专职教师比例达到 98%。

学校实训、实习设施齐全，设有解剖、陈列、生化、生理、病理、药理、示教、急救、内科、外科、妇科、儿科、检验等二十个实训实验室。继续增添了实训设备，已投入实践教学。学校 2025 年实习学生基本情况：护理、药剂、医学检验技术、医学影像技术 4 个专业毕业生，本着自愿、专业对口、双向选择的原则，如实分批次向全校学生公布，部分实习医院如下：

解放军 986 医院	陕西中医医院
西安凤城医院	唐城医院
西安交大第一附属医院东院	长安医院
西安武警总队医院	陕西省人民医院
西安市红会医院	西安市儿童医院

6.2 市域产教联合体建设

学校积极响应市域产教联合体建设号召，充分发挥自身医学教育优势，与地方医疗机构、企业等深度合作，共同打造产教融合新生态。一方面，学校与多家地方医院共建产教融合实训基地，为学生提供真实的临床实践环境，让学生在实践中深化理论知识，提升临床技能。同时，医院专家也定期到校开展讲座和培训，将最新的医疗技术和行业动态引入校园，拓宽学生的视野。另一方面，学校与医药企业开展合作，共同研发课程，根据企业需求调整专业设置和教学内容，实现人才培养与企业需求的无缝对接。此外，学校还积极参与市域产教联合体的各项活动，与其他院校、企业共享资源，共同探讨产教融合的新模式、新方法，为市域产教联合体建设贡献自己的力量。



图 30 电除颤术教学课程在阎良铁路医院进行

6.3 行业产教融合共同体建设

学校积极搭建行业级合作平台，与行业协会、领军企业等共同发起成立行业产教融合共同体。通过定期举办行业产教融合研讨会、技术交流会等活动，汇聚行业内的专家、学者和企业代表，共同探讨行业发展趋势、技术难题及人才培养方向。在共同体的推动下，学校与企业共同制定人才培养标准、专业建设标准和课程标准，实现标准的共建共享，为行业人才培养提供了有力支撑。同时，共同体还促进了学校与企业之间的资源共享、优势互补，推动了产学研用的深度融合，为行业创新发展注入了新的活力。



图 31 交大一附院急救科普实操讲座

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校积极打造开放型区域产教融合实践中心，配备先进的医学模拟设备，还原真实的医疗场景，让学生在模拟环境中进行反复练习，有效提升他们的临床操作技能和应急处理能力。

设有专门的技能考核区域，按照行业标准和规范设置了各类考核项目，能够对学生的专业技能进行全面、客观的评估，为教学改进和学生技能提升提供精准依据。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引领教职工为党的教育事业发展贡献自己的力量。认真落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》及省市教育行政部门有关政策和法规，坚持社会主义办学方向，做到德育为先、教育为主、从严治校、依法依规、诚信办学。

2025 年，学校按国家政策对符合政策的在校学生进行了国家免学费的申请与发放，对家庭经济困难的学生进行了国家助学金的发放，并为一名学生成功申请了国家奖学金奖项，各项资助的申请与发放环节完全按照国家和上级政策执行，执行过程公开、公正，无漏报、错报、多报的行为。每项资助都按要求在国家中职系统中进行了填报。



图 32 国家资助公示

7.2 学校治理

（1）规章制度管理

为了保障学生正常的学习和生活秩序，学校制定了严格的规章制度，包括学生守则、行为规范、考勤制度、请假制度等。学生必须遵守这些规章制度，不得违反校规校纪。

（2）行为规范管理

学校要求学生遵守社会公德，尊重师长，友爱同学，不吸烟、不喝酒、不赌博、不打架。我们还将一些重要的行为规范制成标语或口号，张贴在教室、走廊等公共场所，以提醒学生时刻保持文明行为。

（3）学业成绩管理

注重学生的学业成绩管理，制定了严格的考试制度和成绩评定标准。我们要求学生认真听讲、积极思考、独立完成作业和考试。对于成绩优异的学生，我们会给予表彰和奖励，对于成绩不理想的学生，我们会进行辅导和帮助。

（4）心理健康管理

关注学生的心理健康，通过心理测试、心理咨询等方式了解学生的心理状况。对于有心理问题的学生，我们会及时给予关心和帮助，帮助他们走出心理困境。

（5）生活环境管理

注重学生的生活环境管理，保持教室、宿舍等公共场所的清洁和整洁。我们还会定期组织卫生大扫除活动，让学生养成良好的卫生习惯。

（6）家庭教育管理

注重与家长的沟通和联系，通过家长会、电话、微信等方式及时了解学生在家庭中的表现和问题。我们会向家长提供教育建议和方法，帮助家长更好地教育孩子。

（7）社会实践活动管理

鼓励学生参加社会实践活动，通过实践活动增强学生的社会责任感和实践能力。我们会组织各种社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，让学生在实践中学业成长。同时，我们也会加强对学学生社会实践活动的安全管理。

7.3 质量保障

7.3.1 教学管理

为了提高专业教学质量，本年度采取了以下措施：

（1）加强对任课教师更新知识和业务能力的培养，为教师创造提高业务能力的条件，聘请红会医院的专家医师来校讲课，提高了教师业务能力和教学技能。

(2) 本学年对老师和教学管理人员进行外出专题培训，提高他们的教学和管理能力。

(3) 加强监督严抓教学常规管理，确保良好教学秩序，严格执行师生上下课双向考勤，到岗到位，检查每一节授课情况。

(4) 严格执行课时教学计划，定时检查教学进度、教案、作业布置批改、成绩考核的情况，向被检查教师通报，并交流意见。

(5) 做好学生对授课老师的满意度调查，通过学生的问卷反馈，并适时向师生双方通报交流，使师生相互信任、相互适应，教学相长。

(6) 主管教学领导深入课堂，随堂听课，提高教师授课责任心，督促教师自觉提高授课技能。

(7) 协助老师参加多种资格考试提升教学技能。

(8) 开展评优课比赛对优胜者进行表彰，促进教师互相学习，共同提高。

(9) 每个学科的老师依照学生实际制定教法和标准，使教法更有针对性。

(10) 督促各位老师积极参加教育部组织的教学活动，提高教学能力，促进教学质量的提升。

通过不断地努力，学校的教学管理工作和教师的授课方法得到了改进，授课纪律得到了加强。教学常规得到了实施，教风得到良性变化，教学质量也相应得到了提高。

7.3.2 财务管理

学校严格按照《中华人民共和国会计法》和国家统一的财

会制度进行会计核算，资产管理规范，产权明晰。绝无抽逃资金和非法集资的情况，注册资金无提前或变相撤出。学校设有财务科，工作人员均持证上岗。收费严格执行国家标准和实行“收支两条线”管理，每年收取的费用除根据有关规定提取发展基金外，剩余全部用于教学活动和改善办学条件，每年按时做出财务报告，并由会计师事务所出具规范的财务审核报告。

7.3.3 后勤管理

学校后勤管理严格按照区教育局和阎良区质检部门要求进行管理，并制定后勤管理实施细则。入职人员均需要健康证和所需资格证方可上岗。后勤人员团结协作，管理好学校的固定资产，搞好学校的基本建设总体规划，做好学校的水电卫生工作，做好校园的绿化、美化、净化工作。

7.3.4 安全管理

（1）制定安全管理制度

为了保障学校的安全，制定了严格的安全管理制度。根据学校安保管理的需要，组成了学生处、安保处、宿管中心稳定的三级联网共管关系，做到事有人管，共同管，不出现疏漏现象。该制度明确了各级管理人员和员工的安全职责，规定了安全检查、隐患排查、事故报告和处理等方面的要求，为学校的安全管理工作提供了有力的制度保障。

（2）加强安全教育宣传

通过多种形式加强安全教育宣传，增强师生的安全意识和自我保护能力。对学校安全员进行了取证培训，请派出所民警

到校进行反恐演练和教育，请消防部门来校对师生进行演练和教育。学校定期开展安全知识讲座、消防演练等活动，通过校园广播、宣传栏等渠道普及安全知识，营造浓厚的安全文化氛围。

（3）开展安全检查活动

学校定期开展安全检查活动，对学校的消防设施、电气线路、食品卫生等方面进行全面检查，及时发现和消除安全隐患。同时，学校建立了安全隐患排查整改台账，对发现的问题及时整改，确保学校的安全。

（4）建立应急预案

严格实施航空基地教育局校园维稳安全和消防安全责任条款，逐一落实各项安全制度和处理突发事件的预案。落实了各个处室，每个人的安全岗位责任，签订了责任书。做到了人防、意防、物防和技防到位，建立了责任制。为了应对突发事件，建立了完善的应急预案。预案明确了应急处置流程、责任人员和联系方式，确保在突发事件发生时能够迅速、有效地进行处置。

（5）加强校园周边安全管理

学校加强了校园监控系统的建设，提高了学校的安全防范能力，在原有的基础上又投入 30 万元更新和健全了监控设备，使教学楼、公寓楼公共活动场所都在监控之下，既能及时发现问题加以协调处理，又符合校园监控标准。与周边社区、派出所等单位建立了良好的合作关系，加强校园周边安全管理。定期与周边单位进行沟通协调，共同维护校园周边秩序，确保学

校的安全。

（6）建立学生档案管理制度

为了更好地了解学生的情况，我们建立了学生档案管理制度。该制度记录了学生的基本信息、家庭情况、健康状况等，为学校的安全管理提供了有力的数据支持。

（7）完善安全设施

学校不断投入资金，完善学校的安全设施，配备了消防器材、报警系统等设备，确保在紧急情况下能够及时使用。增加5名宿管人员日夜值班，并组织学生宿舍以舍长为成员的学生自管队伍和学生处、班主任一起每日进行宿舍检查，每周开会讲评。对学生进行用电、饮食、防窃等安全教育。投入10万元对消防设备和器材进行了更新和增添基本达到了消防设施标准，并请消防部门的专职人员对学生进行消防安全教育。

（8）定期进行安全演练

为了检验学校的安全防范能力，学校定期进行安全演练。演练内容包括火灾逃生、地震疏散等，通过演练提高师生的应急处置能力。对学生进行了四次防震、防火的逃生演练。增强了学生防灾逃生的意识和技能。同时，还将演练结果及时反馈给相关部门和人员，不断改进和完善学校的安全管理措施。

（9）聘请法治副校长，对学生进行常态化的法制教育和防诈骗教育。

（10）依据食品安监部门的要求对食堂进行了严格管理，达到了标准，通过了验收，保证了师生的饮食安全。

7.4 经费投入

规范收费和退费行为，严格按照申报批示后标准收费。严格执行《陕西省民办教育收费管理实施办法》规定的办法和标准进行退费。财务工作依照会计法和民办学校财务管理的有关要求，做到了标准合规、账目清晰合格。国家助学金和免学费、奖学金依标准依条件，做到公开、公正、公平、不漏报、不错报，做到学生满意。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：教师的整体素质还需进一步的提高，课堂教学方法和手段要不断优化，部分教师工作积极性不高。

挑战 2：学生管理有待加强，学习风气不够浓厚，各种行为习惯的养成缺乏系列教育。

挑战 3：校园文化建设需要加强。

8.2 未来展望

学校将在以下方面继续努力，一是加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和教学能力，结合市场需求，开发更多符合时代发展的课程；二是加大投入，不断推进数字化建设，为学生提供更加优质的实践操作环境；三是增强校园文化建设，不断培养学生的综合素质，通过丰富多彩的校园文化活动，促进学生身心发展；四是坚持开放办学，加强与兄弟院校的交流与合作，引进先进的教育理念和教学方法，提升学校各专业竞争力。

下一步，学校将在西安市教育局和西安航空基地学校管理服务中心的领导下，坚持“立德树人”的根本任务，严格用“双达标”要求规范办学，强化教学管理，提升办学水平，持续推动职业教育的繁荣发展，力争成为陕西省中等职业学校的典范。



陕西航空医科职业技术学校

2025年12月12日